

令和7年度 浜松市立南の星小学校 グランドデザイン

江南中学校区の目指す子供の姿

目指す学校像

はままつの人づくり

基礎・基本が身につく、
思いやりの心をもった
子供

「豊かなかかわり合い」と「質の高い学び」の中で、自分の良さを
発揮し、将来輝くための自分を創る「未来につながる学校」

- 自分らしさを発揮できる学校
- 未来の自分を創っていける学校
- 地域とともにある学校

第4次浜松市教育総合計画

「描く夢や未来の実現」

- 自分らしさを大切にすることも
- 他者と協働し、主体的に行動で
きることも
- 自己調整しながら、粘り強く取り
組むことも



学校教育目標

「夢をもって **ともにかがやく** **星の子**」

重点目標(目指す星の子の姿)

知

「学び合う子」

- 課題解決に向けて、主体的に
学ぶ子供の育成
- 進んで友達の考えを聞いたり、
自分の考えを話したりする子供
の育成
- MIMを活用し、低学年を中心
として、言葉の流暢性を育む

徳

「素直な子」

- 気持ちのよい挨拶や温かい言
葉遣いのできる子供の育成
- ルールやマナーを守る子供の
育成
- 互いの良さを認め合い、思い
やりの心をもって、友達と接する
ことのできる子供の育成

体

「負けない子」

- 体育的行事・諸活動を通して、自
分に合った目標を立て、それに向
かって粘り強く努力する力の育成
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の心が
け、衛生管理と望ましい食生活の定
着
- 防犯・防災訓練・交通安全教室な
どを通して、日常生活の中での正しい
判断力を育成

生

「助け合う子」

- 交流活動を通した思いやりの
心の育成
- 当番活動や係活動、委員会活
動に主体的・協働的に取り組む
子供の育成
- 学級活動や行事を通した「か
かわり合う力」や「チームワーク
力」の育成

研究主題 「主体的に課題解決する子供の育成
～星の子の心が動く授業を目指して～」

基 礎 的 ・ 汎 用 的 能 力

課題対応能力

聴こう 話そう

「聴く力・話す力」

キャリアプランニング

振り返ろう

「振り返る力」

合 言 葉

身に付けたい力

自己管理能力

負けない！

「立ち向かう力」

人間関係形成力

いっしょにやろう

「かかわり合う力」

たゆまぬ授業改善で
わかる楽しい授業をつくり
ます

情報化・多文化共生・多様
化社会に対応する「これから
の学び」を提供します

これからの時代を生き抜
くために必要な資質・能
力を養います

南の星小学校が大事にすること

保護者・地域と連携して、
子供が安心して楽しく学べ
る学校をつくります

地域のコミュニティーの中
心的な役割を自覚し、開か
れた学校を目指します